

Carrefour Culturel Protestant associé à la Faculté de Théologie de Paris

CES QUESTIONS QUI NOUS TRACASSENT ....

**DEVENIR des ENFANTS ADOPTES.....**

Samedi 29 janvier 2011 à 10 H

Conférences au Temple protestant du Luxembourg

58 rue Madame , Paris VI ième

**Je vous remercie** de me donner la parole sur ce **sujet complexe** et **de partager** ici avec vous notre regard sur le devenir de ceux qui ont été adoptés par amour et générosité mais pas seulement et dont la vie s'est construite sur un acte d'abord de rupture ou d'abandon..

Pourquoi cette question Ici et maintenant ?

**De nombreuses raisons existent mais j'en retiendrai 3 essentiellement pour aujourd'hui**

- 1) D'abord nous parlons à travers l'adoption de ce qui touche chacun de nous :  
**LA FILIATION , notre filiation**

Elle se construit et repose sur **ce trépied** :

**le biologique** : enfant né comme on le voit écrit dans les dossiers d'adoption des enfants venus de certains pays , « des œuvres naturelles » de ...un homme et une femme

(.bien que cette conception soit bien bousculée par les sciences médicales aujourd'hui ...mais c'est un autre débat ! )

**le juridique** qui va donner sa place à l'enfant dans la société qui l'accueille, par le nom de famille qu'il va porter ; c'est cet axe que la parentalité adoptive va modifier en se substituant au nom de la parenté biologique ( adoption dite plénière) ou en s' additionnant au nom des parents géniteurs (adoption dite simple)

**Le psycho-affectif** qui va donner à l'enfant toute sa force humaine vitale pour grandir protégé par sa famille adoptive et un jour devenir un adulte.

**Axe fondamental par lequel vont se transmettre** les valeurs trans-générationnelles d'une famille d'une culture , et ses valeurs spirituelles ; **c'est cet axe que la parenté adoptive va aussi assumer** en l'absence de parenté biologique au quotidien, avec toute la complexité de cette trajectoire non linéaire du développement d'un enfant et d'un adolescent **pour un jour être enfin un Adulte** . Cela signifie :

**sortir de la dépendance** des parents ( désir d'individuation ) après avoir trouvé ses repères propres , **mais** en sauvegardant **les racines des valeurs à la fois qui l'on fait naître et celles qui l'on fait grandir** , cela **donnant un sens à sa vie.**

2) Second point qui amène ce questionnement :

**LES FACETTES de L'ADOPTION et SES CAUSES QUI ONT EVOLUEES et en conséquence également LEUR IMPACT SUR LES ADOPTES.**

### **Les changements des contextes de l'adoption ont un rôle certain sur le devenir des enfants adoptés**

- Hier d'abord adoption **essentiellement intra familiale** pour sauvegarder un patrimoine ou un savoir faire artisanal au sein de la famille élargie : l'enfant ne perdait pas ses repères car la famille était la même et le pays le même., L'adopté confié a un couple sans descendance de la famille connaissait bien ses parents d'origine mais vivait au quotidien avec ses parents adoptants qui le choyaient car il était un « don » précieux et unique souvent . Il allait être celui a qui on allait transmettre : biens , savoir... valeurs culturelles et spirituelles... cet enfant là in fine était l'enfant privilégié d'une nombreuse fratrie ...qui accédait a pratiquement une place d'aîné dans la famille adoptive.
- **Dans un passé récent encore l'adoption concernait majoritairement des orphelins : les orphelins des 2 Grandes guerres mondiales** qui ont été le grand départ de l'explosion de l'adoption internationale :

**Les œuvres religieuses ont été souvent l'abri des orphelins ou des enfants abandonnés et centre de protection de l'enfance dans de nombreux pays .**

L'Esprit de l'adoption alors change :

**L'adoption est alors l'assistance à l'enfance qui souffre**

**1923** c'est l'adoption d'enfants mineurs qui est autorisée juridiquement et le Service Social International est créé à Genève pour traiter les problèmes individuels et familiaux liés aux migrations soit des **Pays** à grande précarité, soit des Pays dévastés par les conflits **armés** : recueil d'enfants souvent abandonnés aussi pour non acceptation culturelle dans l'ordre social .

Exemples : cas des enfants nés hors mariage . C'est la lutte contre l'infanticide.

cas des enfants nés en zone de conflits armés : de viol , ou de liens avec l'étranger comme les enfants métis américano-Coréens lors de la Guerre de Corée.(1950-1953)

**En mars 1956 Harry Holt , ancien pasteur militaire** fonda l'œuvre protestante le « Holt Adoption Program » et un orphelinat centre d'accueil et de soins pour ces enfants rejetés par l'ordre social d'alors, en Corée.

**En Europe c'est Edmond Kaiser Suisse et fondateur en 1959** de Terre des Hommes qui mobilisera les médias et alertera le Grand Public au sujet des enfants en souffrance et fera de l'adoption internationale un problème de société.

La condition de vie de **ces enfants sera alors celle de la vie en institutions** ,ou en familles d'accueil Le contexte change : inégalité de soins suivant les institutions, vie en collectivité plus ou moins durable où peuvent se nouer des liens fraternels très forts mais aussi à l'opposé surgir des violences entre enfants ou enfants adultes .

La sécurité psycho-affective, l'attachement « sécuritaire » a un adulte est plus aléatoire , les carences précoces, la souffrance psychique voire physique comme cela a été découvert dans les orphelinats de Roumanie vont hypothéquer parfois lourdement le cheminement de leur développement .

**Ces adultes sont parmi nous** avec leurs blessures parfois enfouies au fond d'eux-mêmes, partagées ou non avec leur entourage, ou leur famille quand ils ont réussi à en construire une. C'est alors que certains sont habités à des âges très variables parfois lors de la naissance de leur premier enfant, parfois plus tard encore par des questionnements qui font parti de cette quête de soi, ce questionnement intime avec ce besoin impérieux de connaître la vérité sur leur naissance ou davantage ; C'est le rôle du CNAOP aujourd'hui de les aider.

**Aujourd'hui c'est l'adoption internationale qui prédomine** 80 % des enfants adoptés en France chaque année sont originaires de pays en grande précarité (Afrique en particulier comme l'Ethiopie) ou pays émergents (Chine Vietnam, Colombie, Brésil ..) ou cas particulier la Russie. Ces enfants pour ces deux dernières catégories de pays relèvent davantage de destitutions parentales, de négligences importantes avec carences affectives précoces et maltraitances ..

3) Troisième point qui amène ce questionnement :

**dans ce contexte il a été fait souvent un raccourci abusif entre adoption et psychopathologie** en particulier à l'adolescence.

Précisons que la majorité des enfants adoptés sont devenus des adultes qui vont bien même si le cheminement est parfois très long et qu'il ne faut pas nier que **le passage à l'âge adulte** peut être plus complexe.

Dans le **cadre de l'adoption** l'adolescence est une **caisse de résonance** pour les adolescents les plus vulnérables : résonance des traumatismes de l'enfance, de la question des origines, de l'identité à trouver, cela pouvant se traduire par des comportements asociaux : fugues, refus de scolarité, refus des règles et des limites.

ou a contrario par des troubles anxieux, faible estime de soi, des états dépressifs comme on peut le voir chez des adolescents « fragiles » nés ici.

## LE DEVENIR DES ENFANTS ADOPTES PLUS RECEMMENT

**ACTUELLEMENT** environ 35 000 enfants circulent d'un pays à l'autre et d'une famille à l'autre dans le cadre de l'adoption

4000 adoptions / an en France en moyenne ..... mais 80 % des enfants viennent d'un pays étranger.

En 2004 les deux grands pays d'origine Chine (dont la politique de l'enfant unique avait généré un nombre important d'abandons à la naissance et essentiellement des petites filles) et la Russie proposaient à l'adoption internationale la moitié des enfants qui circulaient d'un pays à l'autre et d'une culture à l'autre. Une véritable cassure des tendances s'est opérée à partir de 2005 : l'un (Chine) pour rééquilibrer sa population masculine et féminine, l'autre pour lutter contre sa baisse démographique (Russie). Ils ont diminué de près de 40 % à ce jour leur propositions afin de garder dans leurs cultures ces enfants. En effet, comme beaucoup de pays, ils mesurent la valeur des jeunes générations qui représentent leur avenir.

Cependant la demande des pays d'accueil reste toute aussi importante. Les pays d'origine en particulier émergents, adoptent nationalement maintenant leurs jeunes enfants abandonnés et orientent vers l'international les enfants plus grands, les fratries trop nombreuses (Brésil en particulier) et les enfants à spécificités médicales qu'ils ne peuvent assumer.

- **Les motivations des adoptants évoluent également :**

d'avantage démarches humanitaires autrefois , désir d'enfant prédominant aujourd'hui par hypofertilité ... L' impossibilité d'avoir un enfant autrement que par l'adoption, c'est la motivation relevée de 8 candidats sur 10 dans l'enquête faite en 2003-2004 par l'Ined .(Isabelle Frechon et Catherine Villeneuve-Gokalp Population-F,62,2007,281-314 )

- **Le contexte qui accueille l'enfant évolue aussi**

Nous assistons depuis quelques décennies **à un changement des modèles traditionnels de la parentalité** qui étaient basés seulement sur l'autorité de l'adulte sans autre alternative que la confrontation directe si elle était non reconnue par l'enfant.

La société est révolutionnée par de nouveaux **modes de communication** qui posent la question de la **distance parent-enfant / parent- adolescent** , du risque de la **fausse-proximité** pour les jeunes adoptés. **Immédiateté des contacts** et des réponses par technologie interposée comme les sms la **fausse sécurité parentale** concernant l'enfant équipé dès l'âge scolaire d'un téléphone portable pour le joindre à tout moment mais qui ne trouvera personne en rentrant chez lui ... impression d'abandon ...et d'insécurité pour certains de ces enfants....

Comme disait l'un d'entre eux « **les adultes ne sont faits que pour abandonner** », phrase de réminiscence de son histoire personnelle ,balloté entre plusieurs institutions et familles d'accueil et réactualisée dans son propre vécu par le mode de vie de la culture dans lequel on l'a transplanté !!!

### **Cependant d'autres utilisent positivement les nouvelles technologies :**

#### **Terrain de recherche :**

Exemple : Travail original de recherche d'une chercheuse qui a utilisé le terrain virtuel d'internet pour tenter de retrouver et échanger avec ceux qui avaient été adoptés et venaient d' un même orphelinat religieux du Liban entre 1960 et 1975.

**Ce champ d'expression de trajectoires de vies partagées sur le blog** lors de cette Recherche – Action a fait apparaître ce conflit de loyauté dans lequel ils ont plongé la communauté religieuse : confrontée aux vœux de secret envers les mères biologiques sur l'origine de ces bébés recueillis car rejetés par l'ordre social , et ces jeunes adultes en quête de leur d'identité.....

#### **Nouveau lien social pour des communautés d'associatifs adoptés**

##### **Sites internet , blogs, forum**

Comme « **Racine coréennes** » créé en 1995 par des adoptés adultes aujourd'hui qui réunissent plus de 10 000 adhérents , siègent dans des instances publiques comme le conseil supérieur de l'adoption ou « **La vie des adoptés** » créé 10 ans plus tard. Initialement créé par 2 personnes adoptées originaires du Pérou pour ouvrir un espace d'expression a ces adoptés mais très vite élargi à l'Amérique latine puis à d'autres pays. cette association est né de l'enquête d'une de ses fondatrices sur la quête de ses origines Céline Giraud. Elle a dénoncé à travers son livre témoignage « j'ai été volé à mes parents » les problèmes d'éthique que l'on peut rencontrer dans l'adoption internationale.

## **De même existent des communautés d'associatifs de parents adoptants**

EFA ( Enfance et Famille d'adoptions ) MASF (Mouvement pour l'adoption sans frontière) et les APPO (Associations Par Pays d'Origine ) qui eux aussi ont besoin d'échanger sur leur trajectoire , les difficultés qu'ils rencontrent : difficultés humaines personnelles ,délais d'attentes avec souffrance pour certains, obstacles juridiques et administratifs ,etc ..

<b>PERIODE PLUS RECENTE ENCORE de l'ADOPTION :</b>
--

### **Car il s'agit d'adolescents ou d'adultes jeunes ...**

**L'enquête de MDM** sur le devenir des **enfants adoptés entre 1990- 2000** par l'intermédiaire de Médecins du monde en collaboration avec une unité du CNRS alors dirigée par Anne Cadoret (cette enquête a été réalisée avec le soutien financier du Conseil Régional d'île de France).

A partir de la base de données de MDM et des dossiers des adoptants (**archive légale**) qui avaient adoptés par l'intermédiaire de Médecins du monde,

**un questionnaire approfondi** a été envoyé aux parents adoptants de cette période dont les enfants sont actuellement adolescents ou jeunes adultes majeurs.

Cela a permis de nous éclairer sur le devenir de ces enfants **pour faire évoluer et adapter notre accompagnement**. Cette étude n'a qu'une valeur de constat et témoignage et ne peut en aucun cas être généralisée.

### **Résultats les plus marquants :**

**FAMILLES et ENFANTS CONCERNES : 1037 parents qui ont adoptés 1304 enfants**

810 familles ont reçu le questionnaire ( changements d'adresse non communiqué a MDM)

**52 %** ont répondu

**419 Familles ont répondu ce qui concernait 495 enfants**

**ORIGINE des ENFANTS** : originaires de 10 pays mais ROUMANIE BRESIL était les 2 pays dominants (Roumanie 46%, Brésil : 32% )

La Chine ne représentait que 11% des enfants (début de l'essor le l'adoption des petites filles chinoises abandonnées car dans la culture du pays, c'est le fils qui assume la vieillesse des parents.)

### **PARCOURS de VIE de l' ENFANT avant ADOPTION :**

#### **Facteurs pouvant influencer sur le devenir**

Précocité de l'âge de l'abandon : trois quart des enfants ont été abandonnés avant l'âge de 6mois

Lieu de vie : 72 % étaient en orphelinat, 9% en famille d'accueil , 6% dans leur famille biologique et 5% vivaient dans la rue.

La durée entre l'abandon et l'adoption : majoritairement inférieure à 2 ans en Chine dans cette enquête mais plus de 4ans pour Brésil et Roumanie

Dans ces adoptions tardives : 73 % auraient subi au moins un évènement traumatisant ...

Existence de liens affectifs de l'enfant avant son adoption : 35 % aucun lien 16% ne sait pas

Parmi les 49 % qui avaient un lien ( personnel de l'orphelinat, frère de cœur, copains , mais 69 % de ces enfants n'avaient pas gardés de liens d'après les parents ..)

## **PARCOURS de VIE après L' ADOPTION :**

### **INTEGRATION**

#### **Difficultés psychologiques signalées par les parents**

**43 % des enfants adoptés ont grandi dans un bon équilibre Psychologique.**

**12 % ont rencontré des problèmes psychologiques aujourd'hui résolus**

**28 % ont manifestés des troubles en régression**

**17 % seulement présentent des troubles persistants car n'oublions pas que ces enfants venaient pour presque la moitié d'entre eux des orphelinats de Roumanie dont les conditions de vie à l'époque ont été largement décrites comme désastreuses .( Ce pays est toujours fermé a l'adoption internationale )**

Ces troubles psychologiques signalés sont apparus dans la moitié des cas dès l'arrivée et se révèlent être surtout des troubles mineurs liés à la phase d'adaptation avec sa phase de régression fréquente : exemple énurésie , troubles du sommeil, demande d'un biberon par l'enfant de 4ou 5 ans par exemple , boulimie ...mais aussi difficulté du contact physique.... en particulier pour des enfants victimes de maltraitements.

Pour 12 % d'entre eux ces troubles après quelques mois : c'est davantage l'incapacité à supporter la frustration, agressivité ...

33 % plus tardivement montrent des troubles liés à la période de l'adolescence qui est cette période de résonance des traumatismes subis avant l'adoption comme :agressivité violence, habitude du mensonge , ou des troubles plus sévères mais qui ne concernent que un faible % (10%) des enfants concernés avec des difficultés psychologiques cités par les parents.

### **APPRENTISSAGE de la LANGUE**

Que 43 % ont appris le français rapidement (en 6 mois minimum )

Les 2/3 ont commencé a fréquenter l' école avant de bien comprendre la langue et de pouvoir s'exprimer , mais l'immersion scolaire a accéléré l'apprentissage même si des soutiens spécifiques ont dû être mis en place parfois ( orthophonie en particulier pour les plus grand).

Au-delà de l'apprentissage, des enjeux psychologiques sont derrière la langue : comme refus par l'enfant de parler sa langue d'origine au départ qui symbolise la rupture avec le passé traumatisant...

Pour d'autres enfants, c'est davantage un besoin impératif de montrer leur volonté de devenir enfant de leurs parents ...avec oubli rapide de la pratique de cette première langue.

Enfin, pour les plus grands en particulier , dans les adoptions de fratrie, l'aîné garde davantage la mémoire de la langue d'origine qu'il a pratiquée plus longtemps . C'est lui qui par la langue va être souvent le vecteur du transfert de la culture d'origine aux plus jeunes, et nourrir le retour aux origines plus tard.

## **SCOLARITE et PARCOURS :**

C'est un grand sujet de préoccupation pour les parents surtout en cas d'adoption tardive.

### **Nous avons constaté dans le groupe enquêté que :**

80 % des enfants sont dans leur classe d'âge en primaire

67 % des enfants sont dans leur classe d'âge au Collège

68 % pour ceux qui sont au lycée

Parmi les plus âgés 2% faisaient des études supérieures

37 % des enfants ont redoublé au moins une fois au cours de leur scolarité ( moyenne nationale : 25 %) ce qui nécessite certainement une réflexion sur la capacité de notre système éducatif à faciliter l'intégration de la différence et l'accompagnement d'enfants en décalage à leur arrivée .

Une hétérogénéité importante sur notre territoire est constatée tant au niveau des structures et des enseignants .

## **LA SANTE**

Entre 1990 et 2000 le % de parents adoptifs informés sur ce sujet est passé de 39% à 60 % ce qui est un net progrès.

Mais à ce jour encore certains pays ne donnent pratiquement pas d'information ou des informations non fiables :exemple des pays d'EUROPE DE L'EST non signataires de la Convention de la Haye.

A posteriori donc **dans notre enquête** : 48 % des enfants n'ont aujourd'hui aucun problème

30 % ont eu des problèmes résolus

Mais **22% présentent dans cette enquête des problèmes persistants** dont les plus fréquents cités par les parents sont : problèmes auditifs , oculaires , dentaires , hépatites  
N'oublions pas que 46 % étaient originaires de Roumanie.

### **Le souci de transparence sur ce sujet est capital.**

Il doit continuer d'évoluer, car adopter un enfant a spécificités médicales est un engagement particulier pour les adoptants.

De même, il faut un accompagnement très différent de la famille et son enfant de la part des Organismes Autorisés pour l'adoption, tant dans la préparation pré adoption que en post-adoption.

## **l'ADOLESCENCE : une PERIODE CRITIQUE et un DEFI**

- **DEFI POUR LES PARENTS** :la parentalité est mise à mal à cette période et la clé est la solidité de l'équipe parentale . Il sera important que le couple trouve un support familial et social (et non l'inverse !), le jugement pouvant entraîner l'échec .

- **DEFI et ENJEU POUR l'ADOLESCENT :**  
**ETRE et DEVENIR SOI**

**Se séparer** ( individuation) **pour devenir soi** :

conduites à risques conflits ouvert avec la famille , s'affranchir de toute règle....sera souvent sa manière d'agir....

le jeune adolescent va être en proie a :

Une crise identitaire spécifique : trouver qui il est , trouver son identité à travers **sa double parentalité** . C'est la période parfois de l' idéalisation de la parenté biologique , idéal fantasmé, mensonges , retour aux origines seul, en famille ou en groupe (ex : racines coréens ), risque de déception, dure réalité /nouvel abandon ...

mais aussi :

**conflit de loyauté** vis-à-vis des parents adoptants : mutisme dépression, fuite « je fuis toujours devant la réalité » dit l'un d'entre eux , tandis qu' une mère dit dans un autre cas « rien ne parait avoir prise » sur lui !!!

un parrainage de proximité, un tiers « salvateur » est souvent nécessaire ....

Chez certains adoptés : une mésestime de soi ,fréquente , dont les racines profondes sont d'abord dans l' histoire personnelle : des carences précoces, et des blessures narcissiques sont là souvent pour entraver **ce processus de construction habituel de l'adulte de demain**, car pour l'adopté cela passe d'abord et souvent par un travail déjà de **RECONSTRUCTION préalable** , afin de pouvoir **continuer a aimer** , ses parents et tendre vers cette maturité affective d'adulte qui lui permettra à son tour de procréer , élever des enfants , ,selon la chaîne universelle de la vie et de la mort .

Mais ce travail de reconstruction ne pourra pas se faire toujours dans un pays d'adoption car certain enfants sont inadaptables psychiquement et ne peuvent que évoluer dans leur culture .Je voulais terminer pas cette histoire et cette rencontre de cette jeune femme qui grâce au travail remarquable de Dominique Lemay aux Philippines pour la réinsertion des enfants des rues dans des structures familiales à Manille a pu accompagner dans son long cheminement cette enfant aujourd'hui adulte . Elle 28 ans maintenant , appelée « la reine de la rue » ... exemple d'inadaptabilité psychique, elle vient aujourd'hui aider la fondation Virlanie pour donner à manger aux enfants petits ou aux handicapés , faire les courses etc ... dans les maisons d'accueil des enfants de la fondation .

**Juste pour dire qu'il ne faut jamais perdre espoir** ...quelles que soient les pierres du chemin , tant qu'il reste un chemin de vie ...

Geneviève ANDRE-TREVENNEC